



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | | |
|---------------|----------|--------------|-----------------------------|---|
| Dimensión: | CREATIVA | Asignatura: | ARTÍSTICA | |
| Periodo: | 2 | Grado: | JARDÍN | |
| Fecha inicio: | Abril | Fecha final: | Junio | |
| Docente: | | | Intensidad Horaria semanal: | 2 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?

COMPETENCIAS:

- Identifica los diferentes materiales de trabajo para la realización de actividades manuales
- Expresa a través de dibujos, sentimientos, pensamientos, necesidades e intereses •
- Elaborar diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas •
- Experimentar diferentes sonidos con movimientos corporales.
- Realiza diferentes dibujos aplicando el color correcto en su composición.
- Aplica diferentes técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.

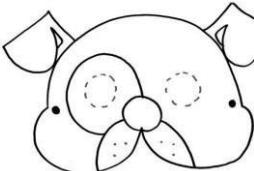
Adquiere destrezas y habilidades para el manejo de diferentes materiales artísticos y plásticos.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

*Maneja correctamente diferentes materiales.

| Semana | Referente temático | Actividades | Ficha | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|--------------------|-------------|-------|----------|----------------------|--------------------------|
|--------|--------------------|-------------|-------|----------|----------------------|--------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|--|--|---|---|
| Semana 1 | TÉCNICA ARRUGADO DE PAPEL | <p>Fortalecer la motricidad fina a través de actividades que fortalezcan la agilidad, coordinación y creatividad</p> <p>Decoremos la ficha del arcoíris utilizando toronjas de papel</p> <p>https://youtu.be/00wl8wjQygk</p> | | Ficha Colores Colbón | <p>semana 1</p> <p>Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro técnica arrugado de papel</p> | Elabora creativamente composiciones utilizando los colores primarios <ul style="list-style-type: none"> *Realiza trazos definidos afianzando su motricidad fina *Maneja adecuadamente los implementos de trabajo como: crayolas, tiza, colores y lápiz |
| Semana 2 | TECNICA ORIGAMI DOBLADO DE PAPEL | Fortalecer la motricidad fina a través del doblado de papel origami | | Hojas iris Colbon Block | Destreza en el doblado de papel | <ul style="list-style-type: none"> *Realiza diferentes sonidos con movimientos corporales *Asume la comprensión de diferentes cuentos y fabulas a través del juego de roles. |
| Semana 3 | TECNICA MODELADO CON PLASTILINA | Fortalecer la motricidad fina a través de la estimulación de la plastilina amasar y luego relleno la figura una figura | | Plastilina Cartulina Molde para dibujar marcadores | Acata la norma de manera adecuada dentro y fuera de la institución | |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|---|--|--|
| Semana 4 | MANUALIDAD | Realizar creativamente una máscara de los animales de la granja |  | Cartulina Colbon Hojas iris pintura | Manejo estético y delo materiales a trabajar |
| Semana 5 | MANUALIDAD | Realiza una composición utilizando tizas de diferentes colores en una cartulina negra |  | Cartulina negra Tizas | |
| Semana 6 | TECNICA RASGADO | fortalecer la pinza manual a través de ejercicios de rasgado, decora la ficha siguiendo la instrucción del docente |  | block papel silueta colbon | Maneja adecuadamente la pinza manual en la elaboración de trabajos con papel silueta |
| Semana 7 | TECNICA RASGADO | fortalecer la pinza manual a través de ejercicios de rasgado, decora la ficha siguiendo la instrucción del docente |  | | |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Semana 8 | EVALUACIÓN DE PERÍODO |  | | | |
| Semana 9 | TECNICA CON CRAYOLAS | dibujo con crayolas blancas en una hoja y luego con fresco de color fuerte paso un algodón untado y descubro el dibujo | | hoja crayolas fresco o anilina | |
| Semana 10 | Repaso periodo | Fortalecer los temas vistos en el transcurso del periodo. | | Block iris Colbón Papel globo Papel silueta Crayolas | |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------|
| Actividades de proceso 90 % | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | Descripción de la actividad y fecha | Autoeva. | Coeva. |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro técnica arrugado de papel | REVISIÓN DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 | | | CALIFICACIÓN DE TRABAJO S Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 | PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. | REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 | | AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9 | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------|--|

